



OpenAIRE

Ο μεταβαλλόμενος ρόλος των βιβλιοθηκονόμων στην Ανοικτή Επιστήμη  
OpenAIRE Webinar, 24/2/2022

## Η συμβολή του προσωπικού των βιβλιοθηκών στην εδραίωση της Ανοικτής Επιστήμης

Β. Στρακαντούνα Α. Φραντζή

Υπηρεσία Ανοικτής Επιστήμης ΒΚΠ ΕΚΠΑ

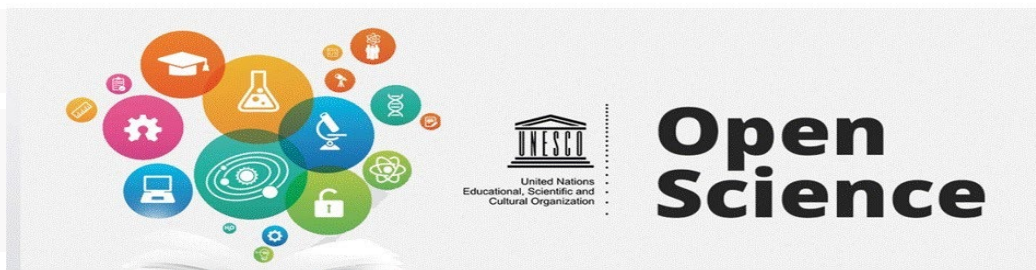
## Σύσταση της UNESCO για την Ανοικτή Επιστήμη (11/2021)

- Στόχος είναι η δημιουργία ενός παγκόσμιου πλαισίου για την Ανοικτή Επιστήμη, που να αναγνωρίζει τις περιφερειακές διαφορές, να λαμβάνει υπόψη τις αναπτυσσόμενες χώρες και να συμβάλει στην μείωση του ψηφιακού χάσματος τεχνολογικού και γνωσιακού ανάμεσα στις χώρες.
- Καθορίζει κοινές αξίες και αρχές, διατυπώνει συγκεκριμένες προτάσεις και επικεντρώνεται στα οφέλη και στις πτυχές εκείνες που αφορούν την **ισότιμη πρόσβαση στη γνώση** ανεξαρτήτως φυλής, γένους, εθνικότητας, την ποικιλομορφία των πρακτικών, των γλωσσών και των αποτελεσμάτων διαφορετικών κοινοτήτων.

### [UNESCO Recommendation on Open Science](#)

#### UNESCO Science Commission adopts Open Science Recommendation

The UNESCO recommendation on Open Science has been unanimously adopted in its entirety by Member States during the Science Commission plenary.



# Ευρωπαϊκή πολιτική για τις απαραίτητες δεξιότητες Ανοικτής Επιστήμης

[European commission. Providing researchers with the skills and competencies they need to practise Open Science. Open Science Skills Working Group Report \(2017\)](#)

- Επιστημονική εκδοτική
  - Διαχείριση δεδομένων και αποθετηρίων
  - Δεοντολογία και ακεραιότητα της έρευνας
  - Διανοητική ιδιοκτησία και ζητήματα νομικής φύσης
  - Επιστήμη των Πολιτών
- ✓ Οι δεξιότητες πρέπει να εφαρμόζονται από τα ιδρύματα και από ερευνητές, βιβλιοθηκονόμους, τεχνικούς, προσωπικό υποστήριξης
  - ✓ Τα ιδρύματα και οι χρηματοδοτικοί φορείς πρέπει να αναγνωρίζουν και να ανταμείβουν την επιμόρφωση ΑΕ στην αξιολόγηση ερευνητών
  - ✓ Προϋποθέτουν συνεργασία, επικοινωνία, κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων κάθε πεδίου και παροχή κινήτρων



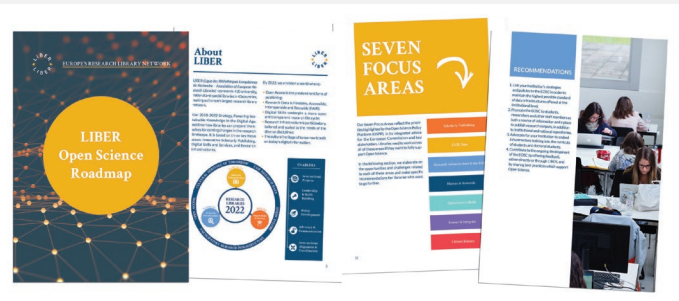
# Κατευθύνσεις για τις ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες

## Οδικός χάρτης προς την Ανοικτή Επιστήμη (2018)

- ✓ Επιστημονική εκδοτική
- ✓ Δεδομένα FAIR
- ✓ Ερευνητικές υποδομές [European Open Science Cloud](#) (EOSC)
- ✓ Μετρικές και κίνητρα
- ✓ Δεξιότητες Ανοικτής Επιστήμης
- ✓ Ακεραιότητα της έρευνας
- ✓ Επιστήμη των πολιτών

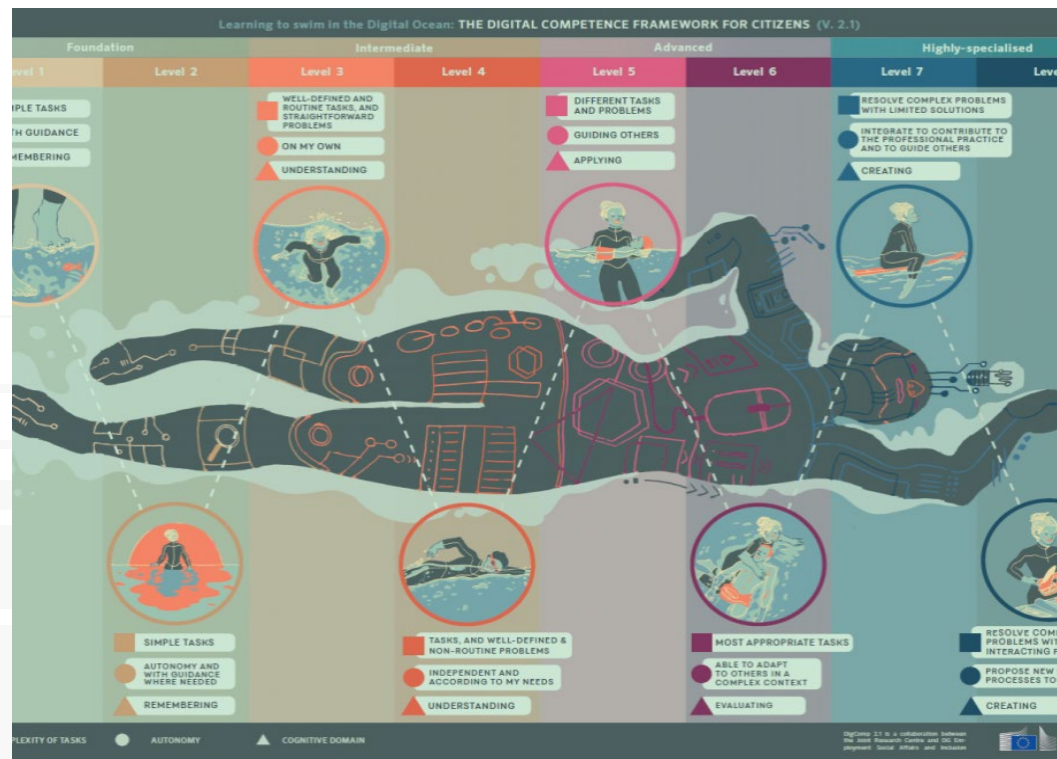
### Καλούνται οι βιβλιοθήκες να υποστηρίξουν την ΑΕ

- Σε όλα τα στάδια και τις διαδικασίες έρευνας
- Με κάθε μέσο, **ενθάρρυνση, εμπλοκή, πειθώ, υποστήριξη δράσεων, εκπαίδευση, υιοθέτηση εργαλείων και πρακτικών, συνεργασία και επικοινωνία**



# Πλαίσιο των απαραίτητων ψηφιακών ικανοτήτων για τους πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, European Digital Competence Framework [DigComp 2.1] (2017)

- Οι ψηφιακές ικανότητες ενός πολίτη αφορούν τον **πληροφοριακό γραμματισμό** και τον **γραμματισμό δεδομένων**, την **επικοινωνία** και τη **συνεργασία**, τη **δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου**, την **ασφάλεια** και την **επίλυση προβλημάτων**.
- Θα αποτελέσουν το πλαίσιο για την προσαρμογή των δεξιοτήτων και της Ανοικτής Επιστήμης.



The Digital Competence Framework for Citizens. With eight proficiency levels and examples of use





# Πλαίσιο των απαραίτητων ψηφιακών ικανοτήτων για τους πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, DigComp 2.1

## Πεδίο ικανοτήτων 2: Επικοινωνία και συνεργασία

- ✓ Αλληλεπίδραση μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών
- ✓ Διαμοιρασμός/κοινοχρησία μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών
- ✓ Εμπλοκή στα κοινά (citizenship) μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών
- ✓ Συνεργασία μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών
- ✓ Κανόνες ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς
- ✓ Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας

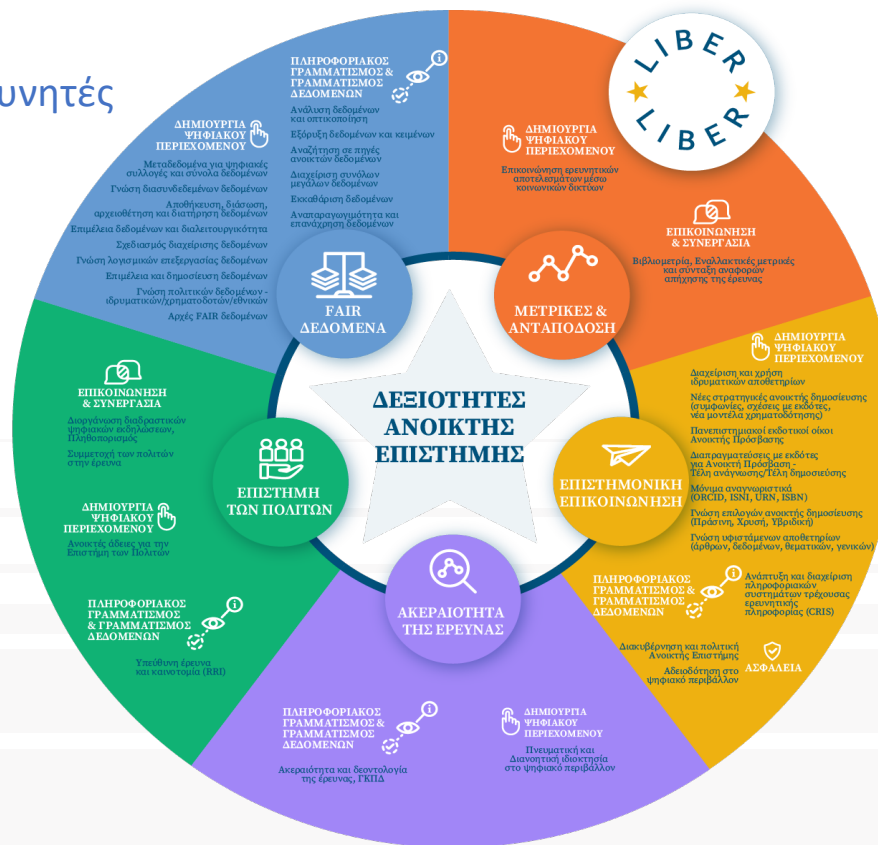
Competence area 2: Information and data literacy 2.1.1. Knowing, searching and filtering data, information and digital content. To include information needs, to search for data, information and content in digital environments, to make an online personal search strategy.

## Επίπεδα επάρκειας για κάθε πεδίο (8)

Proficiency Level:	1	2	3	4	5	6						
	Foundation		Intermediate		Advanced							
Examples of use	<p>OL Employment Services Job seeking process</p> <p>When help from an employment adviser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I can identify, from a list, those job portals which can help me look for a job.</li> <li>I can also find these job portals in my smartphone's app store, and access and navigate between them.</li> </ul> <p>From a list of generic keywords for job seeking available in a blog on job hunting, I can also identify the keywords that are useful for me.</p>		<p>By myself:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I can name the job portals I routinely use to help me look for a job.</li> <li>I can use well-defined keywords to find job portals in my smartphone's app store, and explain to the employment adviser how I access and navigate between them.</li> <li>I can explain to the employment adviser why I usually use certain keywords to find job portals and apps in my smartphone.</li> <li>I can fix problems such as accessing to the wrong portal or job app, or navigating away from portals that I routinely use.</li> </ul>		<p>I can give an example to the employment adviser of suitable job portals or apps that I use as for my job seeking needs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I can organise my own search strategy, such as using keywords and checking app's evaluation, in order to find suitable apps on my smartphone that fit with my job seeking profile.</li> <li>I can describe to the employment adviser how I access and navigate between the apps I have found through this organised search strategy.</li> <li>I can organise a list of keywords that are useful for finding job portals and apps with job offers related to my job profile on my smartphone.</li> <li>While I am doing these activities, I can resolve issues such as installing new apps that come up in my smartphone's app store as a result of my search, or add new keywords to my personal search strategy.</li> </ul>		<p>I can assess the most appropriate job portals for job vacancies according to my job seeking needs and those of a friend.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I can find the job apps adapted to my job seeking needs and those of a friend. I can differentiate between appropriate and inappropriate apps, and provide information or open while I am accessing and navigating between apps.</li> <li>I can explain to other job seekers how I perform these activities, and I can overcome unexpected situations that arise in the digital environment (open, inappropriate job portals, problems with the downloading app, in order to find appropriate job offers on my smartphone).</li> <li>I can share my tips on job seeking containing the most appropriate keywords, job ads, blogs, vlogs, apps and portals, adapted to different job profiles, and give examples on how to overcome complex situations when job seeking (e.g. not finding appropriate job ads, false or old job ads).</li> </ul>					
	<p>At basic level and with guidance, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identify my information needs.</li> <li>find data, information and content through a simple search in digital environments.</li> <li>find how to access these data, information and content and navigate between them.</li> <li>identify simple personal search strategies.</li> </ul>		<p>At basic level and with autonomy and appropriate guidance when needed, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identify my information needs.</li> <li>find data, information and content through a simple search in digital environments.</li> <li>find how to access these data, information and content and navigate between them.</li> <li>identify simple personal search strategies.</li> </ul>		<p>On my own and solving straightforward problems, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>explain my information needs.</li> <li>perform well-defined and routine searches to find data, information and content in digital environments.</li> <li>explain how to access them and navigate between them.</li> <li>explain well-defined and routine personal search strategies.</li> </ul>		<p>Independently, according to my own needs, and solving well-defined and non-routine problems, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>illustrate information needs.</li> <li>organise the searches of data, information and content in digital environments.</li> <li>describe how to access to these data, information and content, and navigate between them.</li> <li>organise personal search strategies.</li> </ul>		<p>As well as guiding others, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>respond to information needs.</li> <li>apply searches to obtain data, information and content in digital environments.</li> <li>assist my searching strategy to find the most appropriate data, information and content in digital environments.</li> <li>explain how to access to these most appropriate data, information and content and navigate among them.</li> <li>vary personal search strategies.</li> </ul>		<p>As advanced level, according to my own needs and those of others, and in complex problems, I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>access information needs.</li> <li>adapt my searching strategy to find the most appropriate data, information and content in digital environments.</li> <li>propose personal search strategies.</li> <li>vary personal search strategies.</li> </ul>	
												

# Ψηφιακές δεξιότητες Ανοικτής Επιστήμης

Για το προσωπικό των βιβλιοθηκών και τους ερευνητές



Μετάφραση στην ελληνική γλώσσα  
[zenodo.org/record/4727592](https://zenodo.org/record/4727592).

α. Δημιουργήθηκε από το LIBER's Digital Skills for Library Staff & Researchers Working Group, με τη συμβολή και άλλων Ομάδων Έργου της LIBER (2020)  
β. Ανασκαφή της συγκεκριμένης δεξιότητας παύει να χρειάζεται για να εξασφαλίσει κάποιος την Ανοικτή Επιστήμη (δεν περιλαμβάνει γενικές δεξιότητες πληροφορικής, κείμενων δεδομένων, βιβλιοθηκονομίας και προσωπικές κινήσεις)  
γ. Αναπτύχθηκε στην παρούσα έκδοση, του Open Science Roadmap του LIBER, στο πλαίσιο το Digital 2.0 και στους εκπαιδευτικούς πόρους του FOSTER



### ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Μεταδεδομένα για ψηφιακές συλλογές και σύνολα δεδομένων

Γνώση διασυνδεδεμένων δεδομένων

Αποθήκευση, διάσωση, αρχειοθέτηση και διατήρηση δεδομένων

Επιμέλεια δεδομένων και διαλειτουργικότητα

Σχεδιασμός διαχείρισης δεδομένων

Γνώση λογισμικών επεξεργασίας δεδομένων

Επιμέλεια και δημοσίευση δεδομένων

Γνώση πολιτικών δεδομένων - ιδρυματικών/χρηματοδοτών/εθνικών

Αρχές FAIR δεδομένων

### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ & ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Ανάλυση δεδομένων και οπτικοποίηση

Εξόρυξη δεδομένων και κειμένων

Αναζήτηση σε πηγές ανοικτών δεδομένων

Διαχείριση συνόλων μεγάλων δεδομένων

Εκκαθάριση δεδομένων

Αναπαραγωγιμότητα και επανάχρηση δεδομένων



### FAIR ΔΕΔΟΜΕΝΑ

### ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Επικοινωνήση ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσω κοινωνικών δικτύων



### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΗ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Βιβλιομετρία, Εναλλακτικές μετρικές και σύνταξη αναφορών απήχησης της έρευνας



### ΜΕΤΡΙΚΕΣ & ΑΝΤΑΠΟΔΟΣΗ



### ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Διαχείριση και χρήση ιδρυματικών αποθετηρίων

Νέες στρατηγικές ανοικτής δημοσίευσης (συμφωνίες, σχέσεις με εκδότες, νέα μοντέλα χρηματοδότησης)

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΟΙΚΤΗΣ



### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΗ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Διοργάνωση διαδραστικών





Γνώση πολιτικών  
ιδρυματικών/χρηματοδοτών/εθνικών  
Αρχές FAIR δεδομένων

FAIR  
ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΜΕΤΡΙΚΕΣ &  
ΑΝΤΑΠΟΔΟΣΗ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ  
ΨΗΦΙΑΚΟΥ  
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Διαχείριση και χρήση  
ιδρυματικών αποθετηρίων

Νέες στρατηγικές ανοικτής δημοσίευσης  
(συμφωνίες, σχέσεις με εκδότες,  
νέα μοντέλα χρηματοδότησης)

Πανεπιστημιακοί εκδοτικοί οίκοι  
Ανοικτής Πρόσβασης

Διαπραγματεύσεις με εκδότες  
για Ανοικτή Πρόσβαση -  
Τέλη ανάγνωσης/Τέλη δημοσίευσης

Μόνιμα αναγνωριστικά  
(ORCID, ISNI, URN, ISBN)

Γνώση επιλογών ανοικτής δημοσίευσης  
(Πράσινη, Χρυσή, Υβριδική)

Γνώση υφιστάμενων αποθετηρίων  
(άρθρων, δεδομένων, θεματικών, γενικών)



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΗ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ  
ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ &  
ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ  
ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ



Ανάπτυξη και διαχείριση  
πληροφοριακών  
συστημάτων τρέχουσας  
ερευνητικής  
πληροφορίας (CRIS)

Διακυβέρνηση και πολιτική  
Ανοικτής Επιστήμης

Αδειοδότηση στο  
ψηφιακό περιβάλλον

ΑΣΦΑΛΕΙΑ

# ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ



ΕΠΙΣΤΗΜΗ  
ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

Διοργάνωση διαδραστικών  
ψηφιακών εκδηλώσεων,  
Πληθωορισμός

Συμμετοχή των πολιτών  
στην έρευνα

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ  
ΨΗΦΙΑΚΟΥ  
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Ανοικτές άδειες για την  
Επιστήμη των Πολιτών

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ  
ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ  
& ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ  
ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Υπεύθυνη έρευνα  
και καινοτομία (IRU)

ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ  
ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ  
ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ &  
ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ  
ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ  
ΨΗΦΙΑΚΟΥ  
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Πνευματική και  
Διανοητική Ιδιοκτησία  
στην ψηφιακή εποχή

## Γιατί οι βιβλιοθήκες και οι βιβλιοθηκονόμοι στην εφαρμογή της ΑΕ 1/2



- ✓ Υποστηρίζουν ήδη την ΑΕ ως ανοιχτή πρόσβαση σε δημοσιεύσεις και πρόσφατα σε ανοιχτά δεδομένα
- ✓ Υπήρξαν σημαντικοί εταίροι στη δημιουργία του κινήματος της Ανοικτής Επιστήμης
- ✓ Αποτελούν το φυσικό χώρο για δημιουργία, μοίρασμα, χρήση/ επανάχρηση ερευνητικών αποτελεσμάτων
- ✓ Διαθέτουν υποδομές για την υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας και τη διαχείριση της γνώσης (καταλόγους, αποθετήρια κλπ)

## Γιατί οι βιβλιοθήκες και οι βιβλιοθηκονόμοι στην εφαρμογή της ΑΕ 2/2



- ✓ Διαθέτουν έμπειρο προσωπικό και υποδομές και μπορούν να αναλάβουν ρόλους εκπαιδευτών για απόκτηση δεξιοτήτων ΑΕ
- ✓ Διαθέτουν εμπειρία στη διαχείριση δεδομένων
- ✓ Διαθέτουν γνώσεις και εμπειρία στα θέματα πνευματικής ιδιοκτησίας, κατάθεση και μακροπρόθεσμη διατήρηση κλπ
- ✓ Συνδέονται , συνεργάζονται και επικοινωνούν καθημερινά με την κοινότητα για θέματα έρευνας και πληροφόρησης



*Υπάρχει αναγκαιότητα για περαιτέρω εκπαίδευση και εξειδίκευση του προσωπικού των βιβλιοθηκών*

# Πώς μπορεί να επιτευχθεί η υλοποίηση ΑΕ μέσω των Βιβλιοθηκών ;

## Υποστήριξη και ευαισθητοποίηση για την ΑΕ

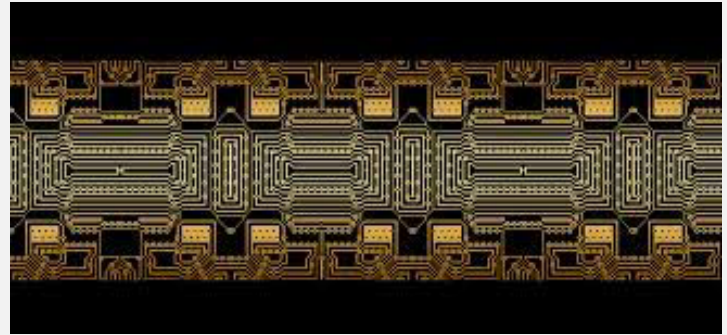
- ✓ Πολιτικές
- ✓ Οδικοί χάρτες
- ✓ Στρατηγικές



## Πώς μπορεί να επιτευχθεί η υλοποίηση ΑΕ μέσω των Βιβλιοθηκών ;

### Υποστήριξη αναφορικά με τις υποδομές και τα εργαλεία

- ✓ Κοινή χρήση άρθρων ή δεδομένων
- ✓ Κοινή χρήση αποθετηρίων
- ✓ Αξιολόγηση
- ✓ Επιλογή και εφαρμογή μεταδεδομένων
- ✓ Παρακολούθηση του αντικτύπου της έρευνας μέσω μετρικών



## Πώς μπορεί να επιτευχθεί η υλοποίηση ΑΕ μέσω των Βιβλιοθηκών ;

Εκπαίδευση και υποστήριξη ερευνητών για την αλλαγή της κουλτούρας στην επιστημονική επικοινωνηση

- ✓ Ανοιχτότητα
- ✓ Επαναχρησιμοποίηση
- ✓ Κατάθεση σε ιδρυματικά αποθετήρια



### Foster Plus

- ✓ Πλατφόρμα e-learning που απευθύνεται σε βιβλιοθηκονόμους και διαχειριστές αποθετηρίων, ερευνητές και φοιτητές
- ✓ Παρέχει μαθήματα e-learning και εκπαιδευτικούς πόρους υψηλού επιπέδου, σύντομα βίντεο, κτλ
  - ✓ [Open Science toolkit](#) και το
  - ✓ [Open Science training handbook](#) (2018) που προσφέρει οδηγίες και πηγές στους εκπαιδευτές της Ανοικτής Επιστήμης
- ✓ Προσφέρει εκπαιδευτικό υλικό μέσω τριών διαφορετικών projects: [Foster](#) για την Ανοικτή Επιστήμη, [OpenMinTed](#) για εξόρυξη κειμένου και δεδομένων , [FIT4RRI](#) για υπεύθυνη έρευνα και καινοτομία.
- ✓ Δωρεάν εγγραφή - εύκολη πλοήγηση





## Courses

Are you interested in proposing new courses? Get in touch with us at [elearning@fosteropenscience.eu](mailto:elearning@fosteropenscience.eu) and take a look at our course on "how to create a course".



### Research and Data ethics

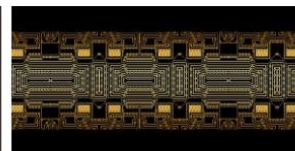
This course covers research data ethics, along with basic data...



### Openness in Science and RRI

This introductory course will help you to know the concepts of Open Science and RRI, key principles and the implications for practicing research.

Upon completion of this course, you wi...



### Open and FAIR Research Data

This course explains the difference between open data and FAIR...



### Introduction to Responsible Research and Innovation

This introductory course will help you to understand what Responsible Research & Innovation (RRI) means, where it has come



### Engaging the Public in Responsible Research and Innovation
















The course will help understand and justify the importance of public engagement as a key




### Responsible Research and Innovation for Companies


## Open Science training handbook (ελληνικά)

master 3 branches 0 tags Go to file Code


 Elpapado Merge pull request #13 from AlikiTs/master ...		
 01Introduction	Greek version	
 02OpenScienceBasics	Merge pull request #13 from AlikiTs/master	
 03OnLearningAndTraining	Update README.md	
 04OrganizationalAspects	Organizational aspects	
 05ExamplesAndPracticalGuidance	Greek version	
 06Glossary	Update README.md	3 years ago
 07References	Greek version	4 years ago
 08AboutTheAuthorsAndFacilitators	Greek version	4 years ago
 Images	Merge pull request #18 from Open-Science-Training-Handbook/fpsom-...	3 years ago
 TranslationGuide	Added maintainers' names and contacts	4 years ago
 README.md	Add Gitter badge	4 years ago
 SUMMARY.md	Summary Greek Translation	3 years ago
 _config.yml	Greek version	4 years ago
 license	Greek version	4 years ago


 Clone ?

HTTPS GitHub CLI



Use Git or checkout with SVN using the web URL.

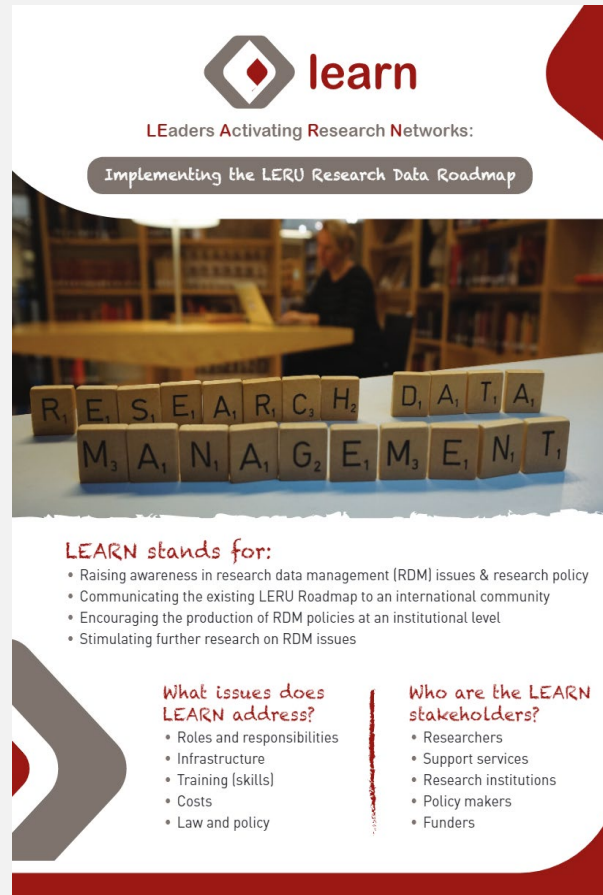
 Open with GitHub Desktop

 Download ZIP

## Project LEARN

Έχει δημιουργήσει πόρους για να βοηθήσει τα ερευνητικά ιδρύματα στη διαχείριση των **ερευνητικών τους δεδομένων** (Research Data Management)

Ελεύθερα διαθέσιμο υλικό και μια σειρά εργαστηρίων



The image shows a presentation slide for Project LEARN. At the top, there is a logo consisting of a diamond shape with a smaller diamond inside, followed by the word "learn" in a lowercase, sans-serif font. Below the logo, the text "LEaders Activating Research Networks:" is written in a smaller font. Underneath that, a dark grey rounded rectangle contains the text "Implementing the LERU Research Data Roadmap" in white. The main part of the slide features a photograph of a person sitting at a table in a library or study area, with bookshelves in the background. In the foreground of the photo, several wooden blocks are arranged to spell out "RESEARCH DATA MANAGEMENT" in a staggered, 3D fashion. Below the photo, the text "LEARN stands for:" is followed by a bulleted list of four points. At the bottom, there are two columns of text, each with a heading and a bulleted list of items.

**LEARN stands for:**

- Raising awareness in research data management (RDM) issues & research policy
- Communicating the existing LERU Roadmap to an international community
- Encouraging the production of RDM policies at an institutional level
- Stimulating further research on RDM issues

**What issues does LEARN address?**

- Roles and responsibilities
- Infrastructure
- Training (skills)
- Costs
- Law and policy

**Who are the LEARN stakeholders?**

- Researchers
- Support services
- Research institutions
- Policy makers
- Funders

# OPEN SCIENCE MOOC

FREE | OPEN | LEARNING

## Discover Our Courses



Open Principles

[Learn More](#)

[Enroll Now](#)



Open Collaboration

[Learn More](#)



Reproducible Research and  
Data Analysis

[Learn More](#)



Open Research Data

[Learn More](#)



Open Research Software and  
Open Source

[Learn More](#)

[Enroll Now](#)



Open Access to Research  
Papers

[Learn More](#)



Νέα

Ανοικτή επικοινωνία ▾

Για ερευνητές ▾

Υποστήριξη ▾

Σχετικά



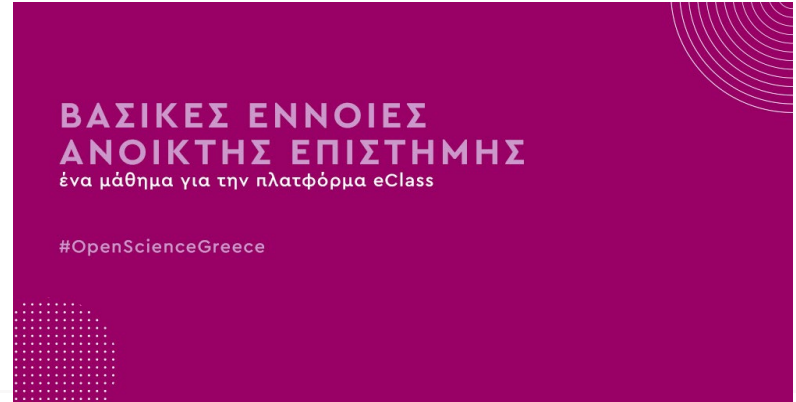
**ΑΝΟΙΚΤΗ  
ΠΡΟΣΒΑΣΗ**  
#openaccess

**ΑΝΟΙΚΤΑ  
ΔΕΔΟΜΕΝΑ**  
#opendata


**ΑΝΟΙΚΤΗ  
ΕΠΙΣΤΗΜΗ**  
#openscience

## Μονάδα Επιστημονικής Επικοινωνίας ΣΕΑΒ

- Ενότητα [“Ανοικτή Επιστήμη”](#)
- [Μάθημα “Βασικές Έννοιες Ανοικτής Επιστήμης”](#)  
Το μάθημα είναι διαθέσιμο για την πλατφόρμα eClass πολλών ελληνικών Πανεπιστημίων.
- [Πρωθητικό υλικό](#)



# Μάθημα “Βασικές Έννοιες Ανοικτής Επιστήμης”



Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Αναζήτηση...

- Ενεργά εργαλεία
- Γλωσσάριο
- Γραμμή μάθησης
- Μηνύματα
- Πρόσδος
- Σύνδεσμοι
- Ανενεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

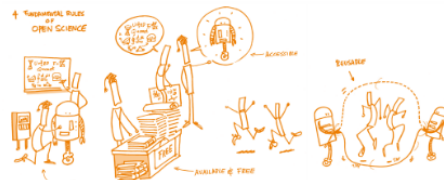
Χαρτοφυλάκιο / Βασικές Έννοιες Ανοικτής Επιστήμης

## Βασικές Έννοιες Ανοικτής Επιστήμης

ΒΚΠ. Υπηρεσία για την Ανοικτή Επιστήμη



### Περιγραφή



Καλώς ήρθατε στον μαγικό κόσμο της Ανοικτής Επιστήμης.

Πώς θα σας φαινόταν αν όλη η επιστημονική γνώση και τα επιστημονικά δεδομένα ήταν εύκολα προσβάσιμα και ανοικτά σε όλους; Θα προτιμούσατε να μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και να επεξεργαστείτε ήδη υπάρχοντες εκπαιδευτικούς πόρους αντί να δημιουργείτε νέους από την αρχή; Πώς θα σας φαινόταν αν είχατε εσείς τον πραγματικό έλεγχο για τη διάθεση των δημοσιεύσεων σας;

Αν όλα αυτά σας φαίνονται ενδιαφέροντα, τότε βρίσκεστε στο σωστό μάθημα. Το μάθημα αυτό περιγράφει κάποιες από τις βασικές έννοιες της Ανοικτής Επιστήμης. Επικεντρώνεται στις έννοιες της Ανοικτής Πρόσβασης, των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων, των Ανοικτών Ερευνητικών Δεδομένων και των Αδειών Κοινής Χρήσης. Αφού σκιαγραφηθούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις και απόψεις σας γύρω από την Ανοικτή Επιστήμη και τα επιμέρους στοιχεία της, στη συνέχεια -αφού παρακολουθήσετε διαλέξεις και οπτικοακουστικό υλικό- θα πρέπει να απαντήσετε σε σύντομες ασκήσεις εμπέδωσης. Στο τέλος, και αφού έχετε

Περισσότερα ↓

> Πληροφορίες +



☆☆☆☆☆ | 0 αξιολογήσεις | +

## Φυλλάδιο ΣΕΑΒ για την Ανοικτή Πρόσβαση

### Επιλογές για τους Έλληνες Ερευνητές

**Εξοστρέφει**  
Προβάλλει την έρευνά σας σε ερευνητές άλλων χωρών αυξάνοντας τις πιθανότητες να αναφέρετε νέες συνεργασίες.

**Απόκλειει**  
Οι δημοσιεύσεις Ανοικτής Πρόσβασης έχουν αποδεδειγμένα μεγαλύτερη απήχηση και εισαγγαίριων περισσότερες αναφορές.

**Καταγραφά**  
Χρησιμοποιεί τις αρμόδιες υποδομές των ιδρυμάτων σας για την καταγραφή του ερευνητικού σας έργου.



### ΑΝΟΙΚΤΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ

### Ο ΠΡΑΣΙΝΟΣ ΔΡΟΜΟΣ

Στον Πράσινο Δρόμο εκείες ως συγγραφείς, καλύψετε τις προϋποθέσεις ή μετά δημοσίευσής σας στο Ιδρυματικό σας αποθετήριο. Αλλά η διαδικασία αναφοράς και αυτο-αναφορέτησης (self-citation), η οποία είναι:

→ Αποδοτική επιλογή από τους εκδότες αναφορέτησης (και ResearchGate και Academic.edu δεν είναι αναφορές από τους εκδότες και έχουν νομικά κωλύματα)

→ Προσφορά λύσης για όσους δεν έχουν χρήματα για να εκδώσουν μέσα του Χρυσού Δρόμου.

→ Αόρατη ασφαλιστική αποδοτικότητα και δυναμική μέσα από άμεση ολοκληρωμένη διαδικασία για να κινήσει γρήγορα αναφορές στις εργασίες σας.



Επικοινωνήστε με τον βιβλιοθηκονόμο του ιδρυματός σας για να δείτε τις επιλογές που προσφέρονται. Το αποθετήριο των βιβλιοθηκών Ιδρυμάτων του ΣΕΑΒ είναι όλα συμβατά με τα πρότυπα πρότυπα διακρίσεων, και με τις κοινές ευρωπαϊκές υποδομές.

### Τι μπορώ να καταβάλω στο αποθετήριο του Ιδρυματός μου;

**Προέκδοση (Preprint)**  
Προέκδοση είναι η μορφή της εργασίας σας πριν περάσει το στάδιο οριστικής κρίσης. Οι περισσότεροι εκδότες το επιτρέπουν και στο παραρτήμα έργου της ΕΕ. Ή, λόγω του Horizon2020 ή το επιχορηγούν από το Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Σύστημα, κάλυπτον την καταβολή τους ως συμμόρφωση.

**Μετά-δημοσίευση (Postprint)**  
Μετά-δημοσίευση είναι η μορφή της εργασίας σας αφού έχει υποστεί οριστική κρίση και έχει ενσωματωθεί τις αλλαγές των κριτών. Είναι ένα μετα-επισημοποίητο σύμφωνο με τις προδιαγραφές ενός εκδότη. Συνήθως, αυτό δεν επιτρέπεται βάσει από τους εκδότες, αλλά όλο ή κάποιο μέρος της οριστικής έκδοσης (κατάγραφο), μετά την λήξη της οριστικής περιόδου να καταβείνται στην εργασία στο αποθετήριο.

**Ψηφιακή έκδοση**  
Είναι η τελική μορφή της δημοσίευσής σας όπως αναρτάται στην ιστοσελίδα του εκδότη. Στα περισσότερα είναι αλληλεπιδραστικές επιθυμητές τη δημοσίευσή σε άλλες Ανοικτές Πρόσβασης, περιβάλλον και οι σε υβριδικά επισημοποιημένα περιβάλλον.

Σε πολλές περιπτώσεις εκδόσεων, ο ΣΕΑΒ έχει επίσημη μελέτη του χρόνου αναμονής, όπως για παράδειγμα στο περιβάλλον του εκδότη Open Access (από 6-12 μήνες ανάλογα με το περιβάλλον).

### Ο ΧΡΥΣΟΣ ΔΡΟΜΟΣ

**Royal Society of Chemistry**

Πρόσβαση σε πλήρες κείμενο περιλαμβάνει τον εκδότη και συγκεκριμένους αρμόδιους δημοσιεύσεων ανοικτής πρόσβασης σε περιβάλλον της Χημείας.

**Open Library of Humanities**

Συμμετοχή (membership) για δημοσιεύσεις ανοικτής πρόσβασης σε περιβάλλον των ανθρωπιστικών επιστημών.

**scopus.org**

Συμμετοχή (membership) για δημοσιεύσεις ανοικτής πρόσβασης σε περιβάλλον της φυσικής, κλητικής, τεχνολογίας.

**Oxford University Press**

Προέκδοση/μετά-δημοσίευση για συγκεκριμένο αριθμό δημοσιεύσεων σε ένα διεπιστημονικό χώρο περιβάλλον.

**Cambridge University Press**

Πρόσβαση σε πλήρες κείμενο περιλαμβάνει τον εκδότη και συγκεκριμένους αρμόδιους δημοσιεύσεων ανοικτής πρόσβασης σε ένα διεπιστημονικό χώρο περιβάλλον.

**Elsevier**

10% έκπτωση για τους συγγραφείς στο κλάδο δημοσίευσης σε ένα διεπιστημονικό χώρο περιβάλλον.

**Emerald**

10% έκπτωση για τους συγγραφείς στο κλάδο δημοσίευσης σε ένα διεπιστημονικό χώρο περιβάλλον.

**IEEE**

10% έκπτωση για τους συγγραφείς στο κλάδο δημοσίευσης σε περιβάλλον της επιστήμης της πληροφορικής.

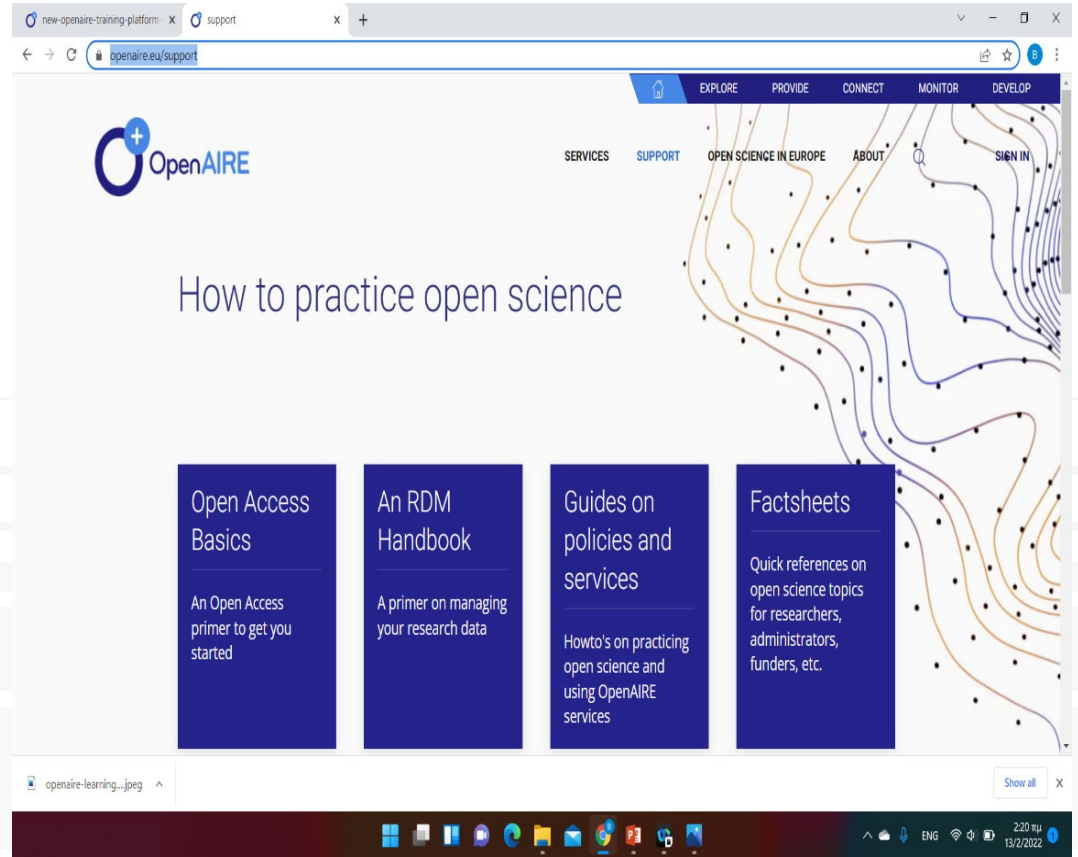
**Wiley**

10% έκπτωση για τους συγγραφείς στο κλάδο δημοσίευσης σε ένα διεπιστημονικό χώρο περιβάλλον.



# OpenAIRE

- [Εθνικός Κόμβος OpenAIRE](#)
- [New OpenAIRE Training Platform: A facilitator of good research](#)



The screenshot displays the OpenAIRE website interface. At the top, there is a navigation bar with links for EXPLORE, PROVIDE, CONNECT, MONITOR, and DEVELOP. Below this, the OpenAIRE logo is visible on the left, and a search bar is on the right. The main heading reads "How to practice open science". Below the heading, there are four blue boxes representing different resources:

- Open Access Basics**: An Open Access primer to get you started
- An RDM Handbook**: A primer on managing your research data
- Guides on policies and services**: Howto's on practicing open science and using OpenAIRE services
- Factsheets**: Quick references on open science topics for researchers, administrators, funders, etc.

The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray displaying the time as 2:20 PM on 13/2/2022.



ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ

## ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται οδηγοί (κείμενα και άλλο βοηθητικό υλικό με οδηγίες, συμβουλές και επεξηγήσεις), με σκοπό να διευκολύνουν την αναζήτηση, τον εντοπισμό, την αξιολόγηση και την ενδεδειγμένη χρήση των πληροφοριών. Αποτελεί τη *Γνωστική Βάση* του ιστοτόπου της ΒΚΠ, που στόχο έχει να βοηθήσει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας αλλά και όλους τους επισκέπτες της να χρησιμοποιούν σωστά τη Βιβλιοθήκη για την έρευνά τους, αξιοποιώντας τις κάθε είδους υπηρεσίες που προσφέρει. Ψηφιακές και παραδοσιακές, Περιλαμβάνονται **Συχνές Ερωτήσεις** και **Γλωσσάρι**, συνοπτικά κείμενα και υλικό σε άλλες μορφές, δίνονται όμως και σύνδεσμοι προς αναλυτικότερες πληροφορίες και άλλες πηγές του διαδικτύου.



ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΝΑ ΕΤΙΚΕΤΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ (344)

- Ανοικτή Επιστήμη (30)
- Πέργαμος: ιδρυματικό αποθετήριο (7)
- Κάνω έρευνα (61)

## Ανοικτή πρόσβαση

Εισαγωγή Τύποι ΑΠ Πηγές ΑΠ Διακηρύξεις ΑΠ Δικαιώματα συγγραφέων  
Συμφωνίες ΑΠ Βιβλιογραφία

Με την 'Ανοικτή Πρόσβαση' είναι δυνατή η διαδικτυακή πρόσβαση σε ψηφιακό επιστημονικό περιεχόμενο (άρθρα, πρακτικά συνεδρίων, δεδομένα, κ.ά.) χωρίς την πλειοψηφία των περιορισμών που σχετίζονται με πνευματικά δικαιώματα.

Οι συγγραφείς δίνουν τη συγκατάθεσή τους για την ανοικτή πρόσβαση στο έργο τους σύμφωνα με τους όρους ειδικών αδειών (Creative Commons, Open Content License). Οι άδειες αυτές συνήθως διαθέτουν ελεύθερα το έργο μέσω



Επικοινωνία:

## Ανοικτή Πρόσβαση

- Δημοσίευση έρευνας σε καθεστώς Ανοικτής Πρόσβασης - Συμφωνίες Ανοικτής Πρόσβασης του Σ.Ε.Α.Β.
- Διεθνής Εβδομάδα Ανοικτής Πρόσβασης 2021 - It Matters How We Open Knowledge: Building Structural Equity (Έργα Επιφανών Πρώτων Άνδρων στη Γνώση) - Χρόνος Συμπεριληπτικής Κοινότητας
- Οδηγός για την Ανοικτή Πρόσβαση
- Πολιτική Ανοικτής Πρόσβασης στο Πολυτεχνείο Κρήτης
- Διακήρυξη για την Ανοικτή Πρόσβαση στην Ελλάδα
- Ανοικτή Πρόσβαση και Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα
- SCOPUS - Συμμετοχή της Β.Κ.Π.
- OJH - Συμμετοχή της Β.Κ.Π.
- MDPI - Συμμετοχή της Β.Κ.Π.
- Δικαιώματα συγγραφέων
- Εργαλεία αναζήτησης για την Ανοικτή Πρόσβαση
- Πληροφοριακές πηγές για την Ανοικτή πρόσβαση
- Διακηρύξεις Ανοικτής Πρόσβασης
- Επιστημονική Επικοινωνία - Σύνδεσμος Εθνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

Τελευταία Νέα



## Ανοικτή Πρόσβαση

Β.Κ.Π. / Ανοικτή Πρόσβαση /

Τι είναι η Ανοικτή Πρόσβαση:

Η Ανοικτή Πρόσβαση (ΑΠ) θεωρείται το ζήτημα της περιορισμένης πρόσβασης στα ερευνητικά αποτελέσματα, η οποία συνήθως προκαλείται από το αυξημένο κόστος συνδρομών. Είναι η πρακτική της παροχής δικτυακής πρόσβασης στην επιστημονική πληροφορία (άρθρα, μονογραφίες, ερευνητικά δεδομένα) δωρεάν για τον αναγνώστη και με αδειοδότηση, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί περαιτέρω από τους ερευνητές, τη βιομηχανία και τους πολίτες.

Ορισμοί-ορόσημα για την ΑΠ είναι η πρωτοβουλία της Βουδαπέστης για την Ανοικτή Πρόσβαση και η σχετική Διακήρυξη (2002), η ελληνική μετάφραση της οποίας βρίσκεται [εδώ](#), καθώς και η Διακήρυξη του Βερολίνου στη γνώση των θετικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (Οκτώβριος 2003), η ελληνική μετάφραση της οποίας βρίσκεται [εδώ](#).


Περισσότερα για Ανοικτή Πρόσβαση

ΜΑΘΗΤΩΝ  
ΕΡΕΥΝΑ  
ΓΝΩΣΗ





Ευχαριστούμε!

 Β. Στρακαντούνα, Α. Φραντζή

 210 368066, 210 7277790

 [vstrakan@uoa.gr](mailto:vstrakan@uoa.gr), [afrantzi@uoa.gr](mailto:afrantzi@uoa.gr)

 [www.lib.uoa.gr](http://www.lib.uoa.gr)