

“Ενεργοί πολίτες: ο ρόλος των βιβλιοθηκονόμων σε δράσεις της επιστήμης των πολιτών”

Κατερίνα Ζούρου, Web2Learn

Διαδραστικό διαδικτυακό εργαστήριο

Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου για το ευρωπαϊκό έργο CeOS_SE

25 Οκτωβρίου 2022

Web2Learn
Open, social learning

Η Web2Learn

Ελληνική εταιρεία έρευνας και ανάπτυξης (R&D) με αντικείμενο την ανοικτή και κοινωνική μάθηση.

Έτος ίδρυσης: 2014

Συνεργασίες εθνικής, Ευρωπαϊκής και διεθνούς εμβέλειας.

Η εταιρεία παρέχει:

- Υπηρεσίες e-learning, με έμφαση στην τεχνολογικά εμπλουτισμένη αλληλεπίδραση και την ανοικτότητα (OA, FAIR, CARE)
- Τομείς: Ανώτατη Εκπαίδευση, Σχολική εκπαίδευση και εκπαίδευση ενηλίκων.
- Εξατομικευμένες λύσεις λογισμικού για την κάλυψη των αναγκών ψηφιακής εκπαίδευσης.
- >2500 εκπαιδευόμενοι μέσω των δράσεών μας.

Ενεργή συμμετοχή σε ευρωπαϊκές συμπράξεις (12 σε εξέλιξη, 11 ολοκληρωμένα έργα).

B2B services 2022 ενδεικτικά: διεθνές επίπεδο: Agence Universitaire de la Francophonie; εθνικό επίπεδο: Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκές συμπράξεις με θέμα την επιστήμη των πολιτών

(όλα τρέχοντα έργα)

- **INOS** Integrating Open and **Citizen Science** into Active Learning Approaches in Higher Education
- **LibOCS** University libraries strengthening the academia-society connection through **citizen science** in the Baltics
- **CitizenHeritage** **Citizen Science** Practices in Cultural Heritage: towards a Sustainable Model in Higher Education
- **HEIDI** 'Digital Actions at HEIs as a catalyst for social change in the COVID-19 crisis: **citizen science**, maker culture, hacktivism
- **BOLD** Building on Linguistic and Cultural Diversity for **social action** within and beyond European universities



citizen Heritage



BOLD

Πλάνο του διαδραστικού εργαστηρίου

Το πλαίσιο => 2 παραλληλισμοί για την (ανοικτή) οικοδόμηση και ανταλλαγή γνώσεων.

Διαδραστική δραστηριότητα.





2 παραλληλισμοί για την (ανοικτή) οικοδόμηση και ανταλλαγή γνώσεων

Παραλληλισμός #1: ο πύργος και το σύννεφο (The tower and the cloud)

Το σύννεφο:

Ενδυνάμωση του ατόμου.

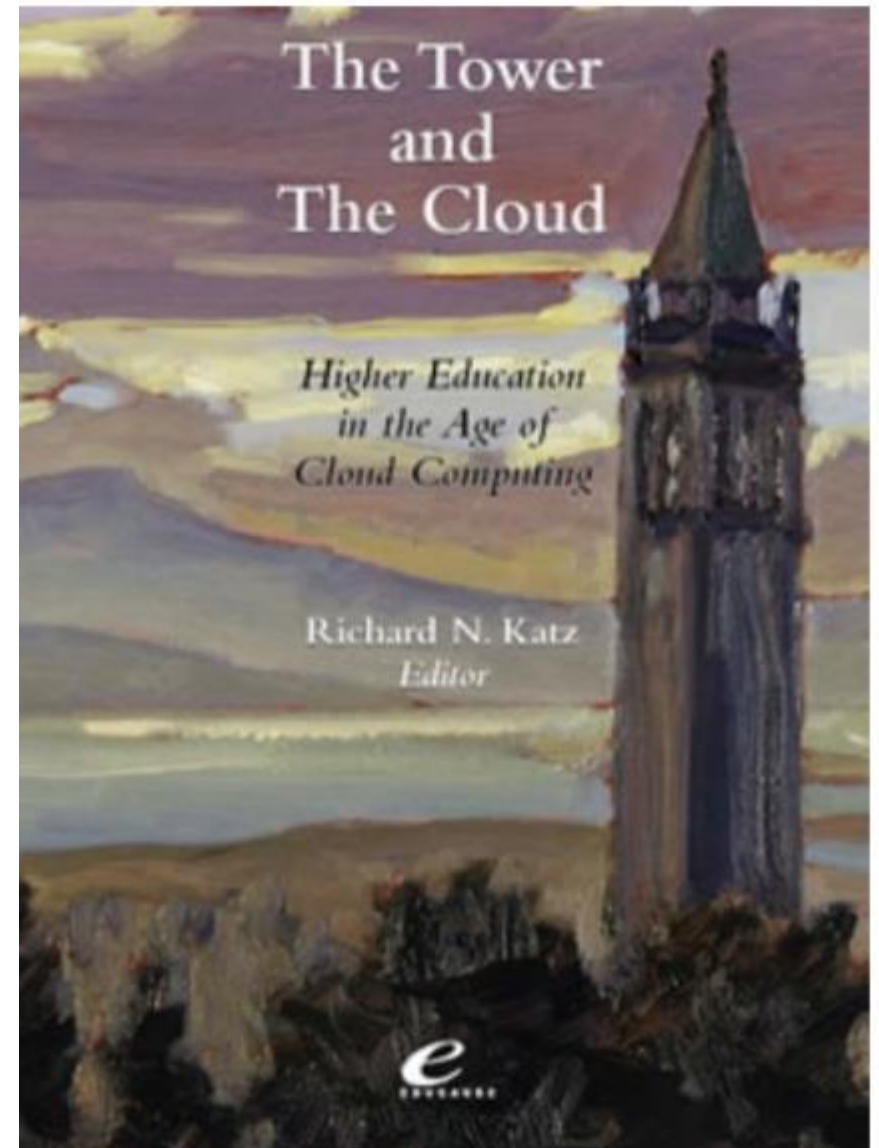
Συνεργατικοί τρόποι παραγωγής και διάχυσης της γνώσης, bottom-up μοντέλα

Ο πύργος:

Αποκλειστικότητα γνώσης και υπηρεσιών, ελιτισμός

<https://www.educause.edu/research-and-publications/books/tower-and-cloud>

Βιβλίο σε ανοικτή πρόσβαση

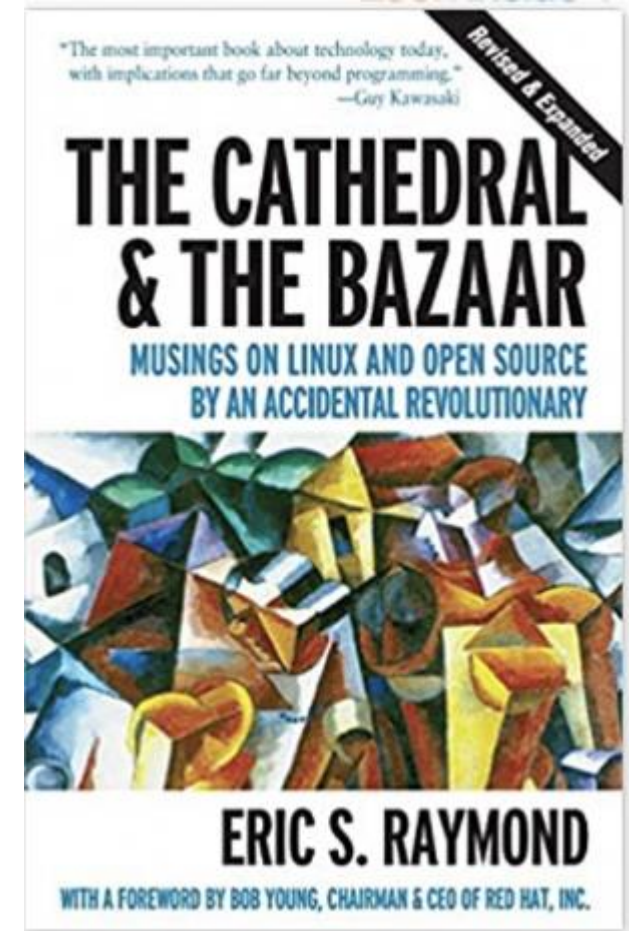


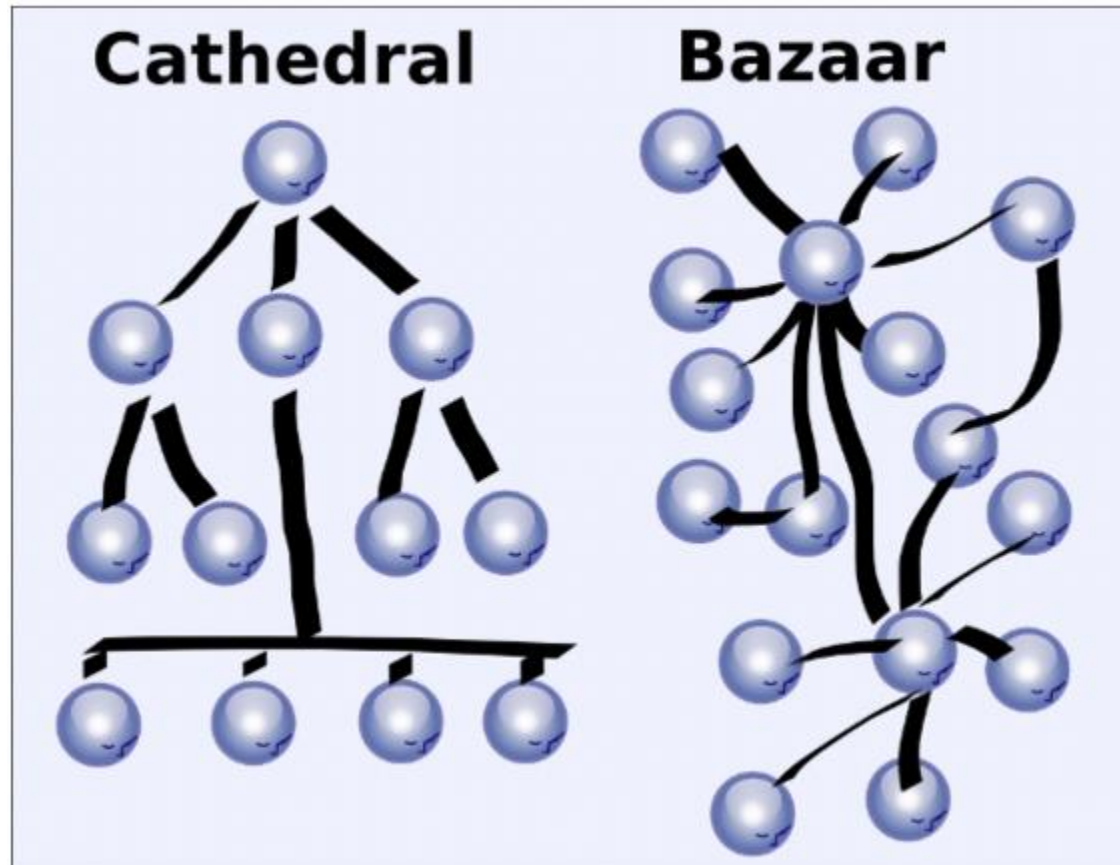
Παραλληλισμός #2: ο καθεδρικός ναός και το παζάρι (the cathedral and the bazaar)

Το μοντέλο του καθεδρικού => Η γνώση ως ιδιοκτησία
Ο κώδικας προγραμματισμού αποτελεί αποκλειστικό πνευματικό προϊόν αυτού/αυτών που το κατασκευάζει

Το μοντέλο του «παζαριού» => Μοντέλο της ανοικτής και διαμοιρασμένης γνώσης, του ανοιχτού κώδικα (open source), (ανοικτός κώδικας προγραμματιστών προσβάσιμος σε ψηφιακές κοινότητες)

Κοινότητες βασισμένες στην αξία της ανοικτότητας δημιουργούν γνώση που δεν θα μπορούσαν να παράγουν ως άτομα.





Το λεξικό Collins

Η Wikipedia: μια ανοικτή
και συνεργατική
εγκυκλοπαίδεια



Δραστηριότητα #1

Οδηγίες

Ατομική δραστηριότητα, 10 λεπτά

Χρησιμοποιείτε το σχέδιο του πύργου και του σύννεφου

Σκεφτείτε τον ρόλο που αντιπροσωπεύει η βιβλιοθήκη σας στο οικοδόμημα της γνώσης μέσα και έξω από τον οργανισμό σας:

περισσότερο τον ένα πόλο (πύργο) ή τον άλλο (σύννεφο) ή και τους δύο (σε διαφορετικούς βαθμούς);

Εκφραστείτε: ζωγραφίστε, φτιάξτε ένα κολάζ (με το ένα ή το άλλο και άλλα αντικείμενα γύρω)

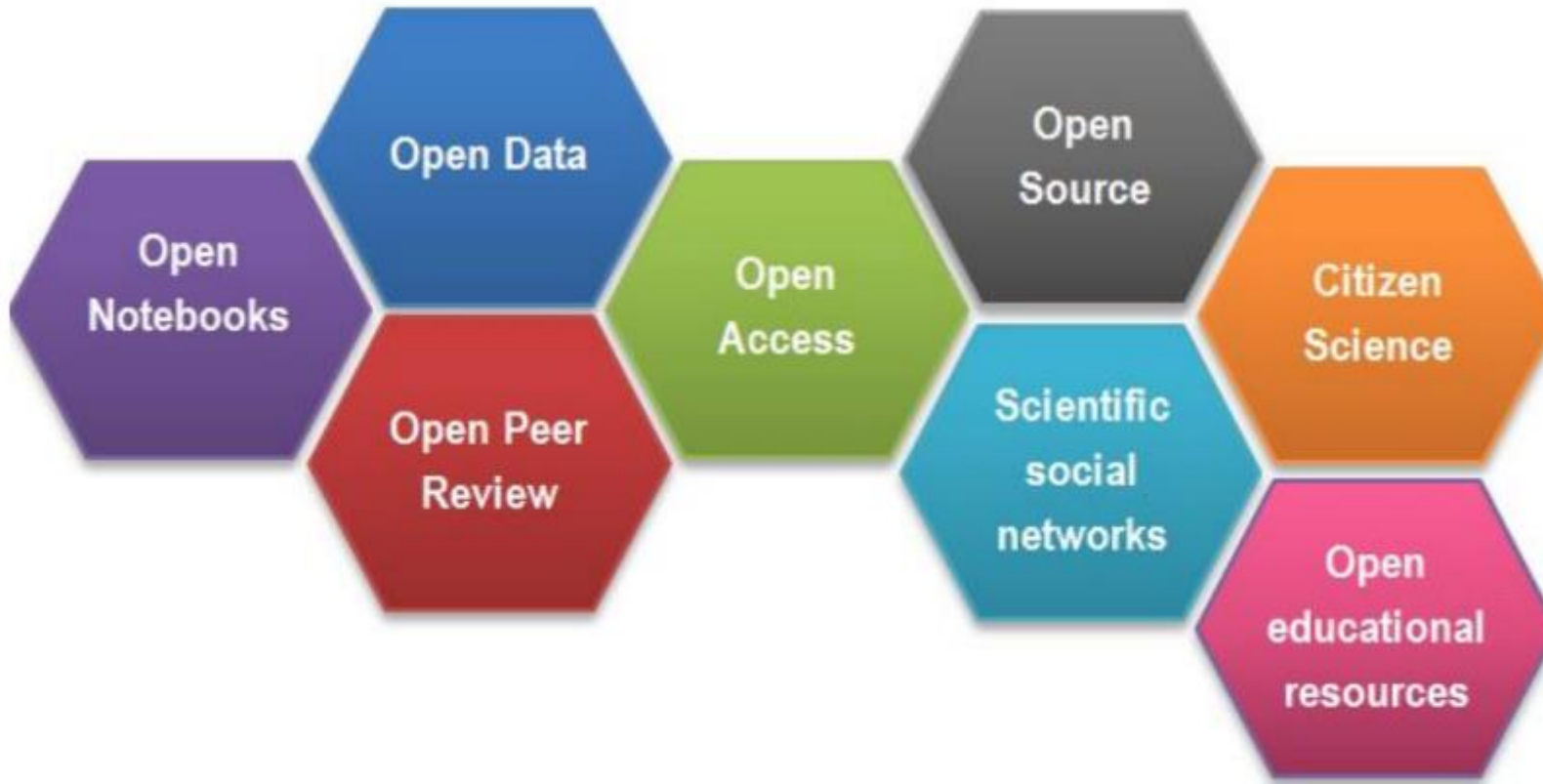






Σύντομη εισαγωγή στην επιστήμη των πολιτών

Η ανοικτή επιστήμη ως μοχλός ενός καλύτερου, πιο ανοικτού κόσμου



Cf. FOSTER project

Επιστήμη των πολιτών

“καλύπτει εκείνο το τμήμα της **Ανοιχτής Επιστήμης** στο οποίο οι πολίτες μπορούν να **συμμετέχουν στην επιστημονική ερευνητική διαδικασία** με διαφορετικούς τρόπους (...). Αυτό επιτρέπει τον **εκδημοκρατισμό της επιστήμης** και συνδέεται επίσης με τη συμμετοχή των πολιτών σε πολιτικές δημοσίου ενδιαφέροντος”.

<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/citizen-science>



... και όχι μόνο



Disclaimer: This document does not present a draft of the Green Deal call to be part of the Horizon 2020 work programme update, nor any future position of the European Commission. It aims to support the development of the call and its content is subject to change.

Title: European capacities for citizen deliberation and participation for the Green Deal

Collective level action

Specific Challenge

All areas of the Green Deal, from climate action to z at all stages of the transitions. Workable solutions, a found through the active participation of all concern issues with diverging views or interests at stake, su bio-economy, water management, the choice of ene addressed through participatory processes involvin



Disclaimer: This document does not present a draft of the Green Deal call to be part of the Horizon 2020 work programme update, nor any future position of the European Commission. It aims to support the development of the call and its content is subject to change.

Title: Enabling citizens to act on climate change and environmental protection through education, citizen science, observation initiatives, and civic involvement

Η επιστήμη των πολιτών...

ως μορφή ψηφιακού ακτιβισμού

Και έκφραση της ενεργούς πολιτειότητας
(active citizenship)

Πολίτες (φοιτητές και προσωπικό πανεπιστημίων, βιβλιοθηκονόμοι) ως ενεργά μέλη που εμπλέκονται σε δράσεις οι οποίες καθορίζουν τη ταυτότητα και τον ρόλο του πολίτη σε μια συμμετοχική κοινωνία.



Open Data Day



<https://opendataday.org/>



**citizen
science lab**

Margaret Gold

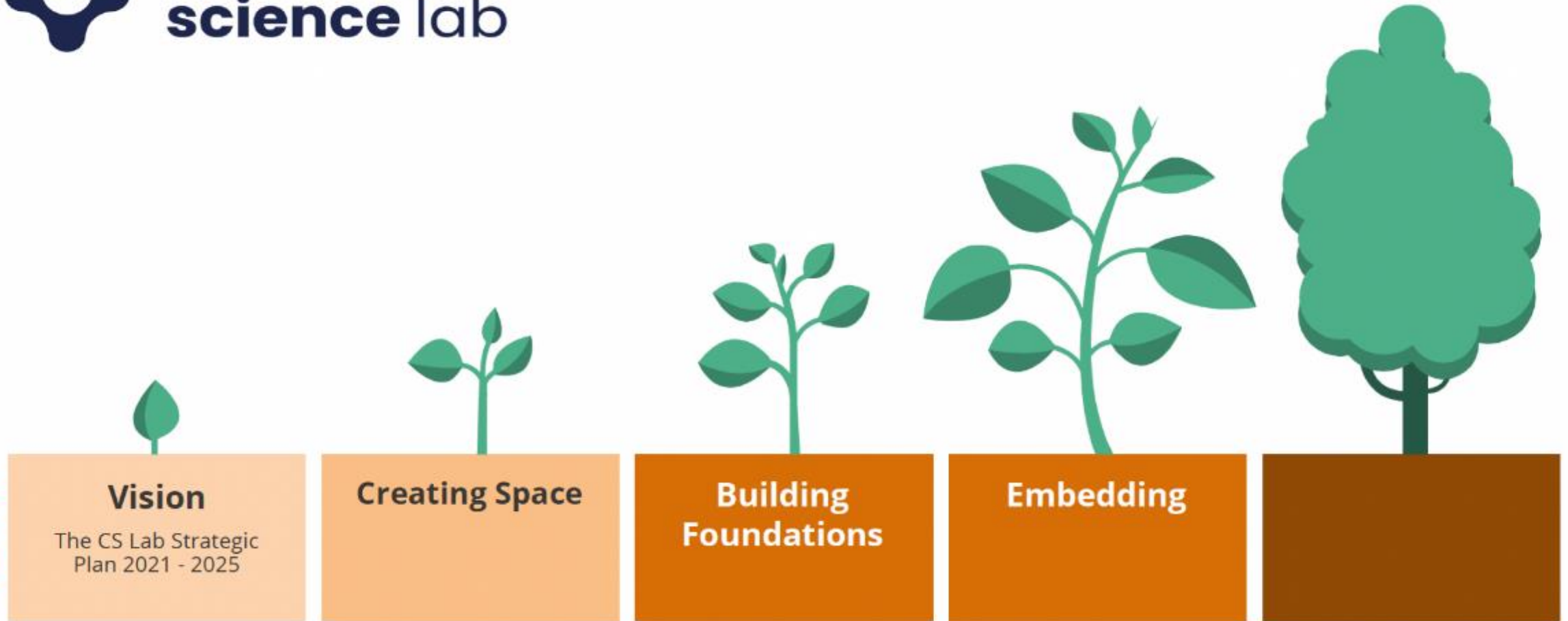
m.gold@biology.leidenuniv.nl





**citizen
science lab**

AGENDA



Vision
The CS Lab Strategic
Plan 2021 - 2025

Creating Space

**Building
Foundations**

Embedding

2018

Founded

2019

0.2 fte staff

2020

2021

*1 fte Coordinator
Strategic Plan*

2022

*0.4 fte Coordinator
0.5 fte staff*

new home in CWTS



Oeverplanten



Plastic Spotter



Erfgoed Gezocht



The Global Microplastic Project



Maps in the Crowd



Vrijwilligers ontsluiten bijna 7.000 landkaarten

21 oktober 2020

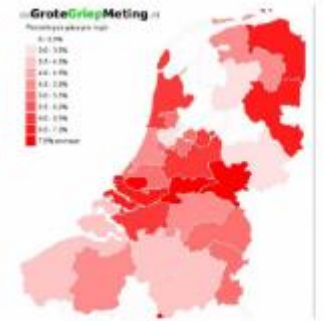
Met hulp van het publiek zijn de afgelopen maanden bijna 7.000 gedigitaliseerde kaarten van Nederlands-Indië ontsloten. Op 17 november bedankt de Universiteitsbibliotheek de vrijwilligers tijdens een feestelijke bijeenkomst.



COVID Radar



De Grote Griepmeting



Year of Events

365



European
City of Science
Leiden2022



Co-funded by
the European Union

Meta Knol
Leiden2022



BY

Ενδεικτικές πηγές σε ανοικτή πρόσβαση για βιβλιοθηκονόμους

[The Library & Community Guide to Citizen Science](#)



Citizen Science for Research Libraries – A Guide
<https://libereurope.eu/working-group/liber-citizen-science-working-group/citizen-science-guide/>

<https://media.scistarter.org/curated/The+Library+and+Community+Guide+to+Citizen+Science.pdf>



Δραστηριότητα #2



Θέλετε να υλοποιήσετε μια δράση επιστήμης των πολιτών στη βιβλιοθήκη σας

Βήματα

(το παρόν)

- 1) Σκεφτείτε ένα εμπόδιο που σας αποτρέπει από το να πραγματοποιήσετε αυτή τη δράση ως σήμερα

(σχεδιάζοντας το μέλλον)

Σημειώστε

- 1) κάτι που μπορείτε να κάνετε ως προς την κατεύθυνση της υπέρβασης αυτού του εμποδίου

Δραστηριότητα #2 μέσω Jamboard- Breakout room 1

Σκεφτείτε και προσθέστε με τη μορφή σημείωσης εμπόδια για την υιοθέτηση της επιστήμης των πολιτών στη βιβλιοθήκη σας, αλλά και δράσεις που μπορείτε να οργανώσετε για να υπερβείτε τις δυσκολίες:

Εμπόδια/ Δυσκολίες

Ελλιπής χρηματοδότηση (ΣΟ)

Υποστέλεχωση. Ελλιπής ενδιαφέροντος απο προσωπικό. Ελλιπής ενδιαφέροντος απο πολίτες (ΣΚ)

Ελλιπής Πόρων & ενημέρωσης

Ελλιπής γνώση και ενημέρωση του προσωπικού για την επιστήμη των πολιτών. ΑΓ.

Ελλιπής ενημέρωση πολιτών (ΣΟ)

Α.Σ. Οι εκδότες δυσκολεύουν την ανοικτή πρόσβαση

Α.Σ. Έλλιπής προσωπικού, κονδυλίων

Δεν υπάρχει διάθεση/ κίνητρα/ ενημέρωση από/στο Ίδρυμα ή την υπηρεσία

έλλιπής αυτόνομοι κονδυλίου (Ι.Η.)

Δράσεις

Συμμετοχή και υλοποίηση έργων ΕΣΠΑ

Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ έργα της επιστήμης των πολιτών. (ΣΟ)

Δημιουργία κινήτρων προς τους πολίτες για τη συμμετοχή τους. Οι επισκέψεις σχολείων βοηθούν στην μελλοντική συνεργασία των μαθητών ως πολίτες.

Εμείς από τη Βιβλιοθήκη όσσοι φυσικά επιθυμούμε να πάρουμε πρωτοβουλίες, να ενημερωθούμε για να ενημερώσουμε και να προωθήσουμε τις διαδικασίες

Εκπαίδευση του προσωπικού και επιμόρφωση. ΑΓ.

Σεμινάρια ενημέρωσης των πολιτών

Χρηματοδότηση δράσεων από Περιφερειακά Προγράμματα

Ενημερωτικές δράσεις. Εκπαίδευση και Εξειδικευμένες γνώσεις. Ενσωμάτωση στα προγράμματα σπουδών ΒΙΒ (ΣΚ)

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση της κοινότητας

εθελοντές (Ι.Η.) "φίλοι" του οργανισμού

Δραστηριότητα #2 μέσω Jamboard- Breakout room 2

Σκεφτείτε και προσθέστε με τη μορφή σημείωσης εμπόδια για την υιοθέτηση της επιστήμης των πολιτών στη βιβλιοθήκη σας, αλλά και δράσεις που μπορείτε να οργανώσετε για να υπερβείτε τις δυσκολίες:

Εμπόδια/Δυσκολίες

ελλιψη προσωπικού για την υλοποίηση τετοιων δρασεων (χθ)	Ελλιπής γνώση	Οικονομικά (Γ.Π.)
Προσκέλευση κοινού (ΧΣ)	έλλειψη χρόνου (Κ.Τ.)	Κακομεταχείριση Υλικού (Α.Μ.)
μη εξιδικευμένο προσωπικό (ΑΜ)	Προσέλευση κοινού, έλλειψη προσωπικού, έλλειψη γνώσης(ΚΣ)	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΕΣ/ΚΙΝΗΤΡΑ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΠΟΛΙΤΕΣ (Μ.Α)

Δράσεις

Ενημερωτική δράση ορθής χρήσης και προστασίας του υλικού (Α.Μ.)	επιμόρφωση	Εκστρατεία ενημέρωσης	Ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΕΙΝΑΙ ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΔΡΩ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΑ ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ...ΔΙΝΟΥΜΕ ΚΙΝΗΤΡΑ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΑΣ
Πρόσκληση ενδιαφέροντος (Κ.Τ.)	εθελοντικές δράσεις μέσω χρηματοδότησης ERASMUS+ (Α.Τ.)	Δημιουργία κανόνων συμμετοχής (ΧΣ)	εύρεση χορηγών (Γ.Π.)
Εμπλοκή ειδικών (ΧΣ)	Εθελοντισμός	Webinar για ενημέρωση (ΚΣ)	δημιουργία εθελοντικής ομάδας (χθ)

Ευχαριστούμε!
Ερωτήσεις?



info@web2learn.eu

<https://web2learn.eu/>

[@web2learn_eu](#)